

Praca dla zerówek

od 30.03.2020 do 03.04.2020

1. Naucz się wybranej rymowanki na pamięć z pomocą rodzica lub starszego rodzeństwa.

Biedroneczka

Mała biedroneczka
siedem kropek miała,
na zielonej łące
wesóło fruwała.

Biedroneczko,
biedroneczko
leć do nieba,
przynieś mi
kawałek chleba.

Niezapominajki

Niezapominajki
to są kwiatki z bajki!
Rosną nad potoczkiem,
patrzą rybim oczkiem.

Gdy się płynie łódką,
Śmieją się cichutko
I szepcą mi skromnie:
„Nie zapomnij o mnie”.

2. Znajdź pary rymujących się słów:





3. Dokończ, by utworzyć rym:

Poleciała biedronka
wysoko do



Nalała Ola mleczka
do białego



Stojąc na podłodze
skoczył na jednej



Kiedy skończy się bajeczka,
wskoczysz szybko do



Zmienne ciągle miał humory:
raz chciał ogórki, a raz



Róże, stokrotki i bratki
to moje ulubione



Co ta mała muszka
szepnęła ci do ?



4. Znajdź rymujący się wyraz do pary:

sznurek	książka
burza	masełko
wstążka	ogórek
mops	żyrafa
pudełko	kłops
szafa	róża

5. Podziel na sylaby i na głoski wyrazy:

*łopata,

*głowa,

*igła,

*stół.

6. A teraz kreślmy kształt litery Ł, ł w powietrzu, na podłodze i na plecach brata, siostry, mamy, taty czy babci i dziadka.

7. Weź starą gazetę lub inny papier. Uformuj z niego wielką lub małą literę Ł, ł. Kiedy już będzie gotowa przyklej ją na kartkę i pomaluj farbami, odstaw do wyschnięcia. Możesz również zrobić tło kredkami.

Przynieś pracę do szkoły na najbliższe spotkanie.

Praca dla zerówek

od 06.04.2020 do 08.04.2020

ALE JAJA ! WESOŁYCH ŚWIĄT

1. Wyjaśnienie znanych przysłów o jajku:



- Jajko mądrzejsze od kury.
 - Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci.
 - Kura znosząca złote jajka.
2. Ćwiczenie na pamięć: „Co można zrobić z jajkiem?” Dziecko wymienia jedną zabawę, potrawę, którą można zrobić z jajka lub z jajkiem
 3. Nauka piosenki „Kogucik” (You Tube).
Piosenka ma na celu pozbycie się złych emocji. Śpiew połączony z tańcem.
 4. Wykonanie łądeczek, myszek z jajek oraz pasty jajecznej.
 - zwrócenie uwagi na jakość produktów i ich wpływ na zdrowie człowieka.
 - przygotowanie do pracy- ustalenie zasad pracy, zwrócenie uwagi na higienę rąk, bezpieczeństwo w czasie pracy,
 - omówienie;
 - dekorowanie jajek oraz wykonanie pasty jajecznej.
 5. Wspólna konsumpcja pasty jajecznej.
 6. Rozwiązywanie zagadek - zagadki o tematyce Świąt Wielkanocnych:

Jajko białe, żółte, malowane na Wielkanoc do koszyka szykowane. (pisanka)

*Nie miauczq, lecz kwitną, białe albo szare.
Znajdziesz je na wierzbie, gdy się kończy marzec. (bazie)*

*Upleciony ze słomy, z wikliny, chętnie nosi owoce, jarzyny.
Do kościoła z nim idziemy i białą serwetką okryjemy. (koszyk)*

*Żółciutkie kuleczki za kurą się toczą.
Kryją się pod skrzydła, gdy kota zobaczą. (kurczątko)*

Ma duże uszy, po łące kica. Boi się wilka, boi się lisa. (zając)

*Przeważnie jestem biały i na stole leżę.
Kładą na mnie sztucce, stawiają talerze. (obrus)*

*Ten prawdziwy na śniadanie wychodzi na łąkę,
ten cukrowy raz do roku ozdabia święconkę. (baranek)*

*Tańczy się go żwawo, parami lub w kole,
inny - słodki leży na świątecznym stole. (mazurek)*

7. A skąd tradycja pisania jajek?- opowiada rodzic.

Podobno
W Niedzielę Wielkanocną święta Magdalena
Szła odwiedzić grób Zbawiciela.
W koszu niosła jajka uczniom Jezusa.
Nagle na drodze spotkała Anioła, który obwieścił jej, że
Chrystus zmartwychwstał.
Święta Magdalena bardzo się uradowała

I spostrzegła ze zdziwieniem,
Że z radości jajka w koszu przybrały kolor czerwieni!

Na pamiątkę tego wydarzenia
Malujemy odtąd jajka
I nosimy do święcenia.

8. „Pisanki” - rodzic czyta wiersz S. Aleksandrzaka, w trakcie którego przypina pisanki, ilustrujące wiersz:

„Pisanki”
*Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:
Pierwsza ma kreski
Druga – kółka zielone
Trzecia - drobne kwiaty
Czwarta – dużo kropek
Piąta – gwiazdki świecące
Szósta – znów zygzaki
Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki
Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków
Dziewiąta – ma już prawie wszystko:
I kropki i zygzaki i paseczków wiele
I czerwień i złoto i błękit i zieleń
I dziesiąta – największa - piękna, przystrojona w kolory tęczy
Dumne są z nich dzieci wszystkie.*

- Omówienie treści wiersza - opisywanie wyglądu pisanek.
- Przeliczanie pisanek, dopasowywanie liczebnika porządkowego do odpowiedniej pisanki.
- Zabawa matematyczna „Pisanki” - Liczenie i ustalanie, ile jest razem – rodzic układa pisanki (fasolki) w płaskim koszu, a dzieci na dywanie (sylwety pisanek (fasolek)-liczmany):

ZADANIE

Układamy 6 pisanek (dobieranie właściwej cyfry) i dokładamy jeszcze 4 pisanki (dobranie cyfry przez dzieci)

Ile jest razem?

- Układanie działania: $6 + 4 = 10$

9. Analiza i synteza słuchowa słowa JAJKO.

-dzielenie słowa na sylaby,

-dzielenie słowa na głoski,

-podawanie przykładów słów rozpoczynających się na j (jeleń, jagody, jogurt...)

-podawanie przykładów słów mających w środku j (kajak, fajka, bajka...)

-podawanie przykładów słów, które mają na końcu j (kraj, maj, klej...)

-budowanie modelu słowa JAJKO z kartoników.

10. Praca plastyczno-techniczne „Pisanki”.

Wytnij z kartonu (blok, brystol) jajko, narysuj na nim wzory- takie jakie chcesz, a następnie wyklej te wzory plasteliną lub bibułą.

Wykonaną pracę przynieś do szkoły na najbliższe spotkanie.

Powodzenia!