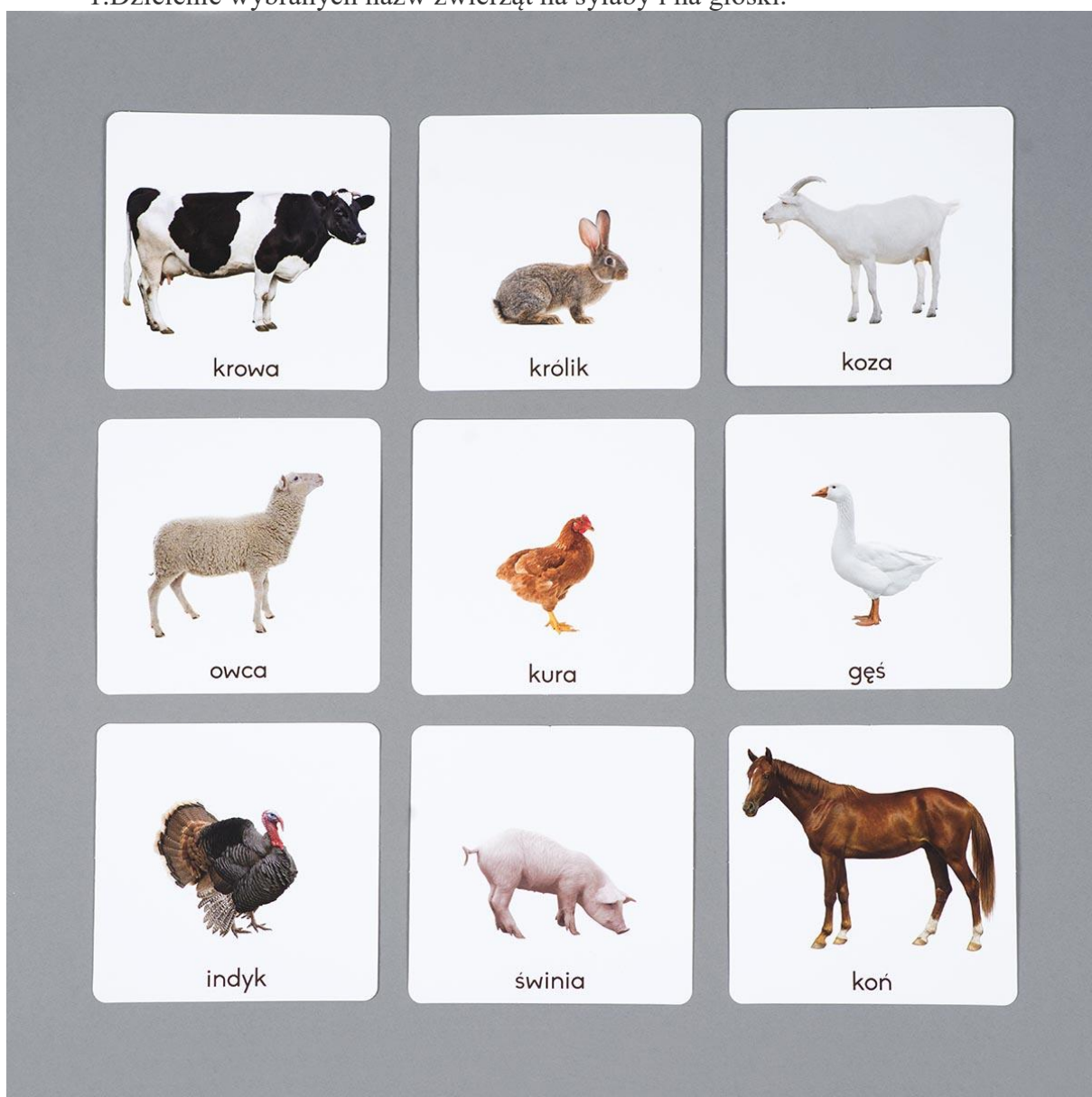


WIOSNA NA WSI

materiał do pracy na czas 15-17.04.2020

1. Dzielenie wybranych nazw zwierząt na sylaby i na głoski.



2. Zabawa ruchowa „Kaczuszka”. Powtarzanie za rodzicem określonych czynności.

3. „Gospodarz” – zabawa ruchowa utrwalająca orientację w przestrzeni. (Gospodarz, rodzic mówi – po mojej prawej stronie ustawią się np. owieczki, po lewej ustawią się kurki, za gospodarzem ustawią się kaczuszki, przed gospodarzem ustawią się krówki. Dzieci ustawiają się zgodnie z poleceniem rodzica wydając dodatkowo odpowiednie dźwięki.).

4. Zabawa matematyczna „Matematyczne zwierzątka”. Wręczenie dziecku kartoników z liczbami od 1 do 9. Poruszanie się przy muzyce, na przerwę w muzyce

podnosi do góry kartonik ze wskazanym numerem. Polecenia wydaje rodzic, dziecko po każdej przerwie zamienia się w inne zwierzątko i je naśladuje.

5. Wysłuchanie wiersza **Hanny Łochockiej** „Na podwórku koło bramy”.

Na podwórku koło bramy
wiodą spory cztery mamy.
Każda woła, że jej dziecię
najładniejsze jest na świecie.

Mówi krowa: cielątko!

Mówi owca: jagniątko!

Mówi świnka: prosiątko!

A kobyłka: źrebiątko!

Lecz tymczasem dziątek czwórka

już wymknęła się z podwórka

i na łączce sobie hasa w lewo,

w prawo, hej hopsasa!

Podskakuje cielątko,

a tuż za nim jagniątko,

podryguje prosiaczek,

biega w kółko źrebaczek.

A z pobliskiej biegł zagrody

hałaśliwy kundel młody

i ogonem raźnie machał,

poszczekując: hau, hau, hau, hau.

Oj, umyka cielątko,

oj, umyka jagniątko,

oj, umyka źrebaczek,

a na końcu prosiaczek.

6. Rozmowa na temat wiersza. Udzielanie odpowiedzi na pytania rodzica:

*Kto brał udział w rozmowie? (krowa, owca, świnka, kobyła)

*Kim były te zwierzęta? (mamami)

*Jak nazywały się ich dzieci? (cielątko, jagniątko, prosiątko, źrebiątko).

7. Zabawa dydaktyczna „Tajemnicze pudełko” – wyciąganie z pudełka i nazywanie produktów pochodzenia zwierzęcego, wskazywanie zwierzęcia, od którego ten produkt pochodzi. (jajko, mleko, kłębek wełny, pióro, skóra, mięso).

8. „Burza mózgów” – co można zrobić lub do czego wykorzystać produkty otrzymane od zwierząt.

9. Mieszanie farb- wesoła zabawa.

Zanim zaczniesz zabawę:

*podziel słowo *farby* na sylaby i na głoski

*podaj przykłady słów rozpoczynających się głoską *f* (fajka, flaga, foka...)

*podaj przykłady imion rozpoczynających się na głoskę *f* (Franek, Filip, Felicja, Florentyna...)

A teraz mieszaj farbę:

*żółtą i niebieską... powstanie... (zielony)

*niebieską i czerwoną... powstanie... (fioletowy)

*czerwoną i żółtą... powstanie... (pomarańczowy)

I na koniec niespodzianka... umocz paluszek w czarnej farbie i nakreśl na tych 3 kartkach (na których mieszałeś/mieszałaś kolory) literę *f* małą i wielką.

Wykonane prace przynieś do szkoły. Powodzenia! Udanej zabawy!