

## WESOŁE ZABAWY DLA PRZEDSZKOLAKÓW

by umilić czas kwarantanny



\*\*\*

**Zabawa „Pracusie i leniuszki”** – pracusie wykonują różne czynności, np. zamiatają, podlewają kwiaty, układają zabawki..., leniuszki – przeciągają się, ziewają, poruszają się bardzo wolno itp. Polecenia zmieniamy co 4, 5 sekund.

\*\*\*

**Zabawa „Ciasto”** – dziecko leżące to ciasto, obok niego klęczy druga osoba wyrabiająca ciasto. Osoba klęcząca delikatnie ugniata dziecko, poklepuje je, głaszcze. Każda „ugniatająca” osoba wymienia nazwę swojego „ciasta”. Zmiana ról.



\*\*\*

**Indywidualna improwizacja ruchowa** – naśladowanie różnych sytuacji i czynności jakie wykonują miś i laleczka:

MIŚ – się spieszy,

- wdrapuje się na drzewo w poszukiwaniu miodu,

- je miód,

- głaszcze się po brzuchu,

- układa się do snu,

- łowi ryby,

LALECZKA – przegląda się w lustrze,

- poprawia fryzurę,

- wygładza sukienkę,

- kłania się,

- czesze się,

- pokazuje nowe pantofelki.



\*\*\*

**Zabawy z wykorzystaniem przysłowia  
„KWIECIEŃ PLECIEŃ, BO PRZEPLATA,  
TROCZĘ ZIMY ,TROCZĘ LATA”**

– rodzic mówi przysłowie w różnym rytmie, w różnym tempie, z różną intonacją głosu, raz nisko, raz wysoko, raz wesoło, raz smutno, dzieci powtarzają każdy przykład jak echo.



\*\*\*

**Zabawa słownikowa „Jaki?”**, z wykorzystaniem **piłki** – rodzic określa, że wymienioną cechę należy połączyć z nazwą zwierzątka np.:

łaciata...jest krowa,  
miękki, puszysty, mruczący, miły...kot,  
wierny, czujny, przyjacielski...pies,  
pracowity, silny...koń,  
mecząca, brodata...koza,  
grzebiąca, gdacząca...kura,  
gęgająca, pływająca.....gęś,  
puszysta, łagodna...owca.



\*\*\*

**Wolne miejsce** – dziecko siedzi na podłodze w siadzie skrzyżnym, rodzic prosi dziecko:  
Miejsce obok mnie jest wolne,  
zapraszam Maćka (podaje imię dziecka),  
by przyszedł tu jak żabka..., ptaszek..., piesek... itd.



\*\*\*

**Zabawa pantomimiczna „Przeciwieństwa”** – dziecko siedzi na podłodze, na środku pokoju umieszczamy przesłonę, może być parawan lub kotara. Rodzic staje za parawanem i ukazuje się raz z jednej, raz z drugiej strony, przedstawiając przeciwstawne stany emocjonalne, np.:

jestem wesoły – jestem smutny,  
jest mi zimno – jest mi gorąco,  
jestem zły – jestem zadowolony,  
jestem mały – jestem wielki,  
jestem słaby – jestem silny,  
jestem chory – jestem zdrowy,  
jestem zmęczony – jestem wyspany.

Rodzic wyraża odpowiedni stan emocjonalny nie tylko mimiką, ale postawą całego ciała. Dziecko ma za zadanie odgadnąć stan emocjonalny przedstawiany przez rodzica.

\*\*\*

Życzymy wesołej zabawy!

Mamy nadzieję, że w ten intensywny, trudny domowy czas nasze zabawy choć trochę uspokoją i ułatwią domową kwarantannę.

Pozdrawiamy ciepłutko i życzymy zdrówka!

Wychowawcy klas zerowych