

Drogi Piątklasisto!

Za nami już dwa tygodnie samodzielnej pracy w domu. Dotąd głównie utrwalaliśmy poznane już treści, od tego czwartku następuje zmiana. Będziesz musiał sam przyswoić sobie nowy materiał. Ta sytuacja nie jest łatwa ani dla Ciebie, ani dla Twoich rodziców, ani dla nas, nauczycieli. Postaraliśmy się, by to, co Ci przekazujemy było dla Ciebie przystępne. Pamiętaj, że jeśli masz z czymś problem, to zawsze możesz się z nami skontaktować w godzinach od 9:00 do 12:00. Możesz użyć dziennika elektronicznego!

Oto Twój nowy plan lekcji, który będzie obowiązywał w dniach **26.03 -1.04.2020.**

PONIŻEJ PRZEKAZUJEMY CI MATERIAŁY DO PRACY W DNIACH 26.03 – 1.04. 2020

	Czwartek, 26.03.2020	Piątek, 27.03.2020
1	informatyka [AM]	j. angielski [AG]
2	j. niemiecki [KL]	
3	j. polski [MS]	wf [CH] [TK] wf [DZ] [KI]
4		matematyka [BP]
5		
6		
7		
8		
9		
10		

	Poniedziałek, 30.03.2020	Wtorek, 31.03.2020	Środa, 01.04.2020
1	j. kaszub. [Kasz] [Sz]	historia [BH]	j. angielski [AG]
2		j. polski [MS]	biologia [JL]
3	geografia [AJ]	matematyka [BP]	religia [MK]
4	muzyka [DS]		
5			
6			
7			
8			
9			
10			

1. Informatyka

Temat: Programowanie w języku Scratch.

Przeczytaj uważnie temat z podręcznika str. 80 -83 i odpowiedz na pytania.

- Co nazywamy skryptem w programie Scratch?
- W jakiej grupie poleceń znajdziemy polecenie „ustaw kolor pisaka”?
- Jakiego polecenia należy użyć, aby zmienić położenie duszka na scenie?
- Ile skryptów może zawierać program?

Odpowiedzi wpisz na komputerową kartkę i wyślij do oceny na adres e-mail: informatyka-potegowo@o2.pl

Pamiętaj o podpisaniu pracy!

W trakcie wysyłania pamiętaj o odpowiednim opisie!!! (można zrobić zdjęcie i również wystać na wskazany adres).

Temat: Imię i nazwisko oraz klasa

Nazwa pliku – Imię i nazwisko oraz klasa

Dla chętnych

Jeśli posiadasz dostęp do Internetu to wyszukaj na YouTube „Scratch” i obejrzyj filmiki o tworzeniu skryptów.

Uwaga!

**Jeśli nie posiadasz komputera i nie możesz przestać pracy
to wykonaj to zadanie na zwykłej kartce papieru.
Zachowaj pracę do oceny.**

2. Język niemiecki

Temat: Mathe, Deutsch und Sport.

Zapisz temat w zeszycie, wykonaj zadania.

- Posłuchaj nagrania – zadanie 16 (podręcznik)
- Zapisz nazwy przedmiotów szkolnych oraz ich tłumaczenie w zeszycie.
- Wykonaj zadanie 20 str. 33 w zeszycie ćwiczeń.

- W rzędach pionowych diagramu zakresł nazwy przedmiotów szkolnych. Pozostałe litery, czytając kolejno, utworzą rozwiązanie.

M	S	K	A	D	C
A	W	U	H	E	S
T	E	N	M	U	P
H	R	S	U	T	O
E	K	T	S	S	R
K	E	U	I	C	T
N	N	D	K	H	E

Lösungswort: _____

Jeżeli będziesz miał/a problem, proszę skontaktuj się ze mną przez Messengera, lub e-dziennik. Monika Klimczyk

3. Język polski

Temat lekcji: Z wizytą na Wyspie Księcia Edwarda.

Materiał – lektura „ Ania z Zielonego Wzgórza”

Linki stron internetowych:

http://pl.wikipedia.org/wiki/Lucy_Maud_Montgomery

http://ania.wydawnictwoliterackie.pl/o_autorce.php

http://ania.wydawnictwoliterackie.pl/fragmenty_ksiazki.php

- Sprawdźcie, czy dobrze przeczytaliście książkę. Odpowiedzi zapisz. Pomogą Wam w tym aplikacje.

<http://learningapps.org/watch?v=p8te4hum501>

<http://learningapps.org/view1541105>

1. Imię chłopca, który zakochał się w Ani.
2. Lśniących Wód
3. Zguba, o kradzież której Maryla posadziła Anię.
4. Osoba, która nakłoniła Anię, by przeprosiła panią Linde

5. Wymarzony prezent, jaki dostała Ania od Mateusza.
6. Rodzaj kropli, które dodała Ania do ciasta.
7. Szyła Ani ubrania.
8. Imię autorki „Ani z Zielonego Wzgórza”
9. Imię, jakie chciała nosić Ania, po przybyciu na Zielone Wzgórze.
10. Choroba, na którą zachorowała siostra Diany.

- Wyszukaj informacje o L. Maud Montgomery i sporządź krótką notatkę o autorce. Podałam linki, możesz z nich skorzystać. Nauczysz się rozpoznawać najbardziej wiarygodne strony i witryny internetowe. Dokonujesz selekcji wiadomości, wybierasz najważniejsze informacje i redagujesz notkę o autorce powieści w formie schematu:

Uwaga : przepisz do zeszytu/ wydrukuj i wklej.

\ /

LUCY MAUD MONTGOMERY

/ \

- Uzupełnij planszę dotyczącą miejsca wydarzeń:

Uwaga : przepisz do zeszytu, albo wydrukuj i wklej.

Wyspa Księcia Edwarda

w Zatoce Świętego Kanada

\ /

MIEJSCE

/ \

Ameryka

Zielone Wzgórze w

- Bohaterowie:

GŁÓWNY: Ania Shirley

PIERWSZOPLANOWI: Diana Barry, Mateusz i Maryla Cuthbert

DRUGOPLANOWI: Małgorzata Linde, Gilbert Blythe

Uzupełnij informacje o postaciach:

- Diana Barry – najbliższa przyjaciółka Ani.
- Gilbert Blythe – klasowy rywal
- Małgorzata Linde – Cuthbertów
- Maryla Cuthbert – opiekunka Ani.
- Mateusz Cuthbert – opiekun Ani.
- Ruby Gillis – przyjaciółka Ani z lat szkolnych.
- Janka Andrews – przyjaciółka Ani z lat szkolnych.
- Józia Pye – dziewczynka, której Ania nie zdołała
- Pan i Pani Allan –
- Panna Stacy – nowa nauczycielka w szkole w Avonlea.
- Józefina Barry – Diany.
- Pan i pani Barry – Diany.
- Pani Thomas – kobieta która przygarnęła Anię.
- Pani Hammond – kobieta która przygarnęła Anię po porzuceniu przez panią Thomas.
- Pan Philips – w szkole w Avonlea,
- Minnie May – Diany, chorująca na krup.
-

Praca: Napisz kilkudzaniową wypowiedź na temat "Ani". Co sądzisz o książce, co się podobała lub co ci się nie podobało. Podziel się ze mną swoją opinią. Możesz wysłać na moją pocztę do 30 marca. Podpisz pracę.

PIATEK, 27.03.2020

1. Język angielski

p. Agnieszka Gaffke

Prace odsyłamy za pomocą dziennika Vulcan, w wiadomości do nauczyciela lub za pomocą wyraźnego zdjęcia messengerem do AGNIESZKA GAFFKE lub na pocztę agnicha82@wp.pl (jeśli są to zdania do pisania, tekst – w tytule wiadomości napisz IMIĘ I NAZWISKO i które zadanie odsyłasz).

W razie pytań i niejasności jestem dostępna od poniedziałku do piątku w godzinach 9:00-12:00 w aplikacji messenger oraz na naszym e-dzienniku, piszcie!

Topic: **What did you do last night?**

Rozpoczynamy dział 5. Na tej lekcji poznasz nowe wyrażenia (sprawdź chmurkę **Check it out!**), oraz poćwiczysz użycie czasu **Past Simple**. Możesz spojrzeć do zeszytu, i przypomnieć sobie notatkę, którą razem wklejaliśmy. Nie masz jej? Jest tutaj ☺

Past Simple

ZDANIE TWIERDZĄCE
CZASOWNIK Z -ED LUB W II FORMIE
 He **played** basketball.

ZDANIE PRZECZĄCE
DIDN'T + FORMA PODSTAWOWA
 You didn't **see** the film.

PYTANIE
DID + FORMA PODSTAWOWA
 Did you **eat** the cake?

UŻYCIĘ → WYDARZENIA W CZASIE PRZESZŁYM
 → CZYNNOŚCI ZAKOŃCZONE

OKREŚLENIA CZASU

- LAST week, month, year
- a week, a year **AGO**
- YESTERDAY, in 2003, in the 90s


CZASOWNIKI

REGULARNE - ED
 watch - watched
 smoke - smoked
 try - tried

NIEREGULARNE II forma
 go - went
 drink - drank
 read - read

Teach the sketch

5 What did you do last night?



Check it out!

I saw it ages ago. Wiedziałam / Wiedziałem to wieki temu.
 I bet ... Zależy się, że ...
 Get a life! Mój coś z życia!
 You're right! Masz rację!

1 **23** **Stłuchanie** **Posłuchaj nagrania.**
O czym rozmawiają Kate i Tom?

A O szkole **B** O sporcie **C** O filmach

Tom What did you do last night?
Kate I watched Spider-Man 3 on TV. Did you watch it?
Tom No, I didn't. I saw Spider-Man 3 at the cinema ages ago! I didn't like it. Did you like it?
Kate Yes, I did. I love Tobey Maguire! He's my favourite actor!
Tom Did you like the film or did you like Tobey Maguire?
Kate I liked them both! What type of films do you like?
Tom I like action and fantasy films. I bet you love stories!
Kate Yes, but I like fantasy films, too. I got the DVD of *The Chronicles of Narnia* for my birthday. Do you want to come and watch it with me?
Tom OK! ... Oh, no, I can't! I've got a test on Wednesday!
Kate Come on, Tom! Get a life!

2 **Team work** **Czytanie** **Prze czytaj dialog i odpowiedzcie w parach na poniższe pytania.**

What film was on TV last night?
Spider-Man 3.

- Who is Kate's favourite actor?
- What kind of films does Tom like?
- What film has Kate got?
- When has Tom got a test?
- What do Kate and Tom decide to do?

3 **Team work** **Posłuchaj dialogu i przeczytaj go. Następnie zaprezentujcie go w grupach.**

5

4 **Team work** **Ułóż kwestie dialogów we właściwej kolejności. Powiedźcie je na głos, w parach.**

1 What did you do last night?
2 ...
3 ...
4 ...
5 ...

5 **Language focus**

4 **Team work** **Ułóż kwestie dialogów we właściwej kolejności. Powiedźcie je na głos, w parach.**

- I watched *Spider-Man 3* on TV. Did you watch it?
- What did you do last night?
- No, I didn't.

5 **Language focus**

- Yes, I did! I love Tobey Maguire! He's my favourite actor!
- I liked them both!
- I saw *Spider-Man 3* at the cinema ages ago! I didn't like it. Did you like it?
- Did you like the film or did you like Tobey Maguire?

6 **Team work** **Przećwiczcie dialogi z ćw. 6.**

A What did you do last night?
B I studied English for an hour.

7 **Team work** **Przećwiczcie dialogi z ćw. 6.**

phone my grandma play computer games study English
 surf the internet walk in the park watch TV

57 **Language focus Unit 5**

- Ex.1 Za pomocą załączonego pliku audio (ściągnij na stronie www.zspotegowo.pl), odsłuchaj nagranie 2.1 oraz odpowiedz na pytanie: ***O kim rozmawiają Kate i Tom?***
- Ex. 3. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, przeczytaj dialog na głos.
- Ex.4. Poukładaj zdania dialogu we właściwej kolejności – zapisz je w zeszytcie w POPRAWNEJ formie - puść nagranie kolejny raz, sprawdź czy wszystko masz zrobione poprawnie.
- Ex 6. **UWAGA! OCENA!** Za to zadanie, zostaniesz oceniony. Możesz do mnie napisać email, wiadomość w dzienniku lub wysłać zdjęcie messengerem. Jeśli piszesz w zeszytcie, proszę, pisz wyraźnie. **PAMIĘTAJ!** W tym zadaniu **musisz użyć czasu Past Simple, EDek w zdaniach twierdzących jest potrzebny – oczywiście, jeśli czasownik jest regularny ;-).** Za każdym razem **zaczynij pytaniem What did you do last night?**

Termin wykonania zadania: **1 kwietnia (środa)**

[2. wf /chopcy i dziewczynki](#)

[3. wf / chopcy i dziewczynki](#)

Temat: Rozciągnij się – przygotowanie do ćwiczeń gimnastycznych.

Witamy ☺ Zróbcie rozgrzewkę w miejscu . Skorzystajcie z poniższych ćwiczeń.

A – pajacyki

B – skłony w przód z pogłębieniem

C – kołyska na brzuchu

D – krążenia tułowia

E- wypady nóg w przód w staniu

F – wymachy nóg po przekątnej w staniu

G –skłony boczne w staniu

H – foczka

I – skręty tułowia w staniu

J- skip A w miejscu

K- w staniu dwa małe podskoki , trzeci z uniesieniem nóg do klatki piersiowej

L – w klęku naprzemiennie wymachy nóg w tył

Ł – w klęku koci grzbiet

M – w przysiadzie podpartym , wyrzuty nóg w tył i powrót

N –bieg w miejscu pięty uderzamy o pośladki

O – w siadzie rozkrocznym dotykamy głowa kolana raz lewej, raz prawej nogi

P – leżenie przewrotne

R- nożyce w leżeniu tyłem

S – rowerek w leżeniu tyłem

....litery **T, U, W, X, Y, Z** (*wymyśl sam – według własnych pomysłów*)

Następnie otwórzcie link poniższy i wykonajcie ćwiczenia rozciągające. Zróbcie je wolno dokładnie, bez pośpiechu. Możecie dodatkowo zrobić kilka ćwiczeń, które znacie.

<https://businessinsider.com.pl/rozwoj-osobisty/zdrowie/cwiczenia-na-rozciaganie-sie/zhcvcctq>

Po powrocie do szkoły pokażcie nam 2 ćwiczenie rozciągające, na dodatkową ocenę

4. Matematyka

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Praca z podręcznikiem

Wykonaj w zeszycie ćw. A str.159

Zapisz w zeszycie przykłady:

$$124 \cdot 2 = 248$$

$$12,4 \cdot 2 = 24,8 \quad \text{jedna cyfra po przecinku}$$

$$1,24 \cdot 2 = 2,48 \quad \text{dwie cyfry po przecinku}$$

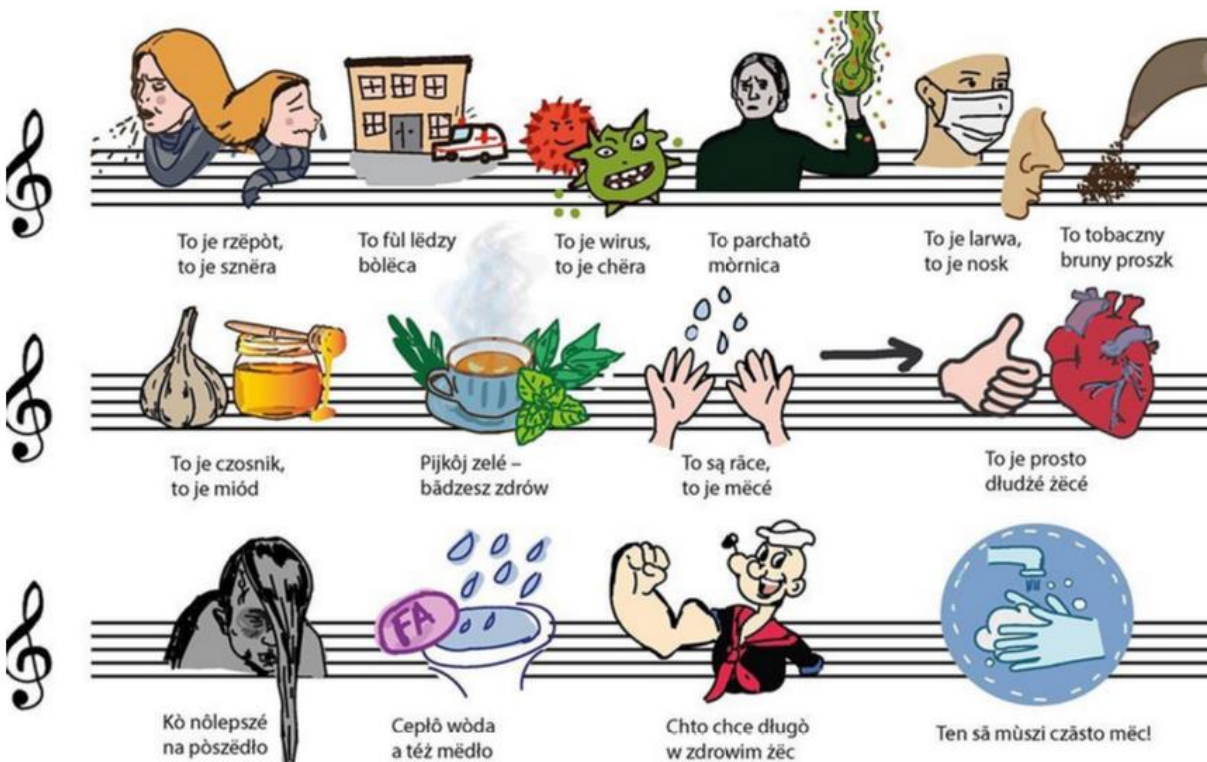
Zwróć uwagę, że ilość cyfr po przecinku po lewej stronie i po prawej stronie jest taka sama.

Zapisz w zeszycie przykłady z podręcznika ze strony 160 (zielone tło, bez opisów, które są z prawej strony)

Rozwiąż w zeszycie zad.1 i 3 str.160 (możesz liczyć w pamięci lub pisemnie)

1. Język kaszubski

Nowe Kaszubskie Nuty – przeczytaj tekst i zaśpiewaj na znaną melodię.



3. Geografia

TEMAT : POGODA A KLIMAT

1.terminy :pogoda, klimat, składniki pogody

2. nauczysz się odczytywać klimatogram - czyli wykres.Pamiętaj - linia to temperatura powietrza a słupki wielkość opadów atmosferycznych

3.nauczysz się obliczać:

- amplitudę, czyli różnicę (odejmowanie) między temperaturą max a temperaturą min. Pamiętaj, że dwa minusy dają plus w matematyce,
- średnią temperaturę powietrza - czyli wszystko dodać i podzielić przez ilość (wynik w°C)(jak średnia ocen:)),
- roczną sumę opadów - suma to dodawanie, czyli dodać a wynik w mm.

NIE JEST TO TEMAT ŁATWY, W PODRĘCZNIKU JEST WYTŁUMACZONE A W RAZIE PYTAŃ PROSZĘ O KONTAKT PRZEZ e dziennik, messenger Anna Jagielska lub email ajagielska26@wp.pl

WYKONAJ ĆWICZENIA Z TEGO TEMATU W ZESZYCIE ĆWICZEŃ.POWODZENIA

4. Muzyka

Temat : Polskie tańce narodowe- powtórzenie.

Dzień dobry!

Proszę przeczytać z podręcznika temat o polskich tańcach narodowych.

Proszę odpowiedzieć w zeszycie na następujące pytania:

- Wymień polskie tańce narodowe.
- W którym polskim tańcu występuje synkopa ?
- Od czego pochodzi nazwa oberek?
- Jak inaczej był nazywany polonez?

Zadanie dla chętnych.

Obejrzyj uważnie film i wypisz elementy dzieła muzycznego , o których wspomina dyrygent w trakcie wykonywania „Poloneza” Wojciecha Kilara. (Wystarczy napisać 4lub 5 elementów).

Powodzenia

Proszę o przesłanie odpowiedzi przez e –dziennik. Lub na maila : dspotegowo@wp.pl

Daniel Spoczyński

WTOREK, 31.03.2020

1. Historia

Temat: **Zanim powstała Polska**

Przeczytaj tekst w podręczniku (s. 160-164) . Zwróć szczególną uwagę:

- na gród w Biskupinie, jako najstarszą osadę warowną na ziemiach polskich, wierzenia dawnych Słowian (wiara w wielu bogów)

- rozmieszczeniu geograficznym plemion na ziemiach polskich

zapamiętaj pojęcia: "wielka wędrówka ludów", głównych bogów : Perun, Swaróg, Świątowit, plemiona istniejące na ziemiach polskich (głównie Polanie)

obejrzyj filmik: Pomniki Historii odc.19 - Biskupin <https://www.youtube.com/watch?v=a1oqga-LWck>,

Historia na szybko-Początki Państwa Polskiego cz. 1 <https://www.youtube.com/watch?v=apMlgj0piU>

Jako zadanie domowe wykonaj ćwiczenia 1-5, str. 88-89

* **Dla chętnych i ciekawskich polecam filmik :Tajemnice historii - Kim jesteśmy? O Słowianach#10**
<https://www.youtube.com/watch?v=ZnrXJ6CQ5us>. **Polecam**

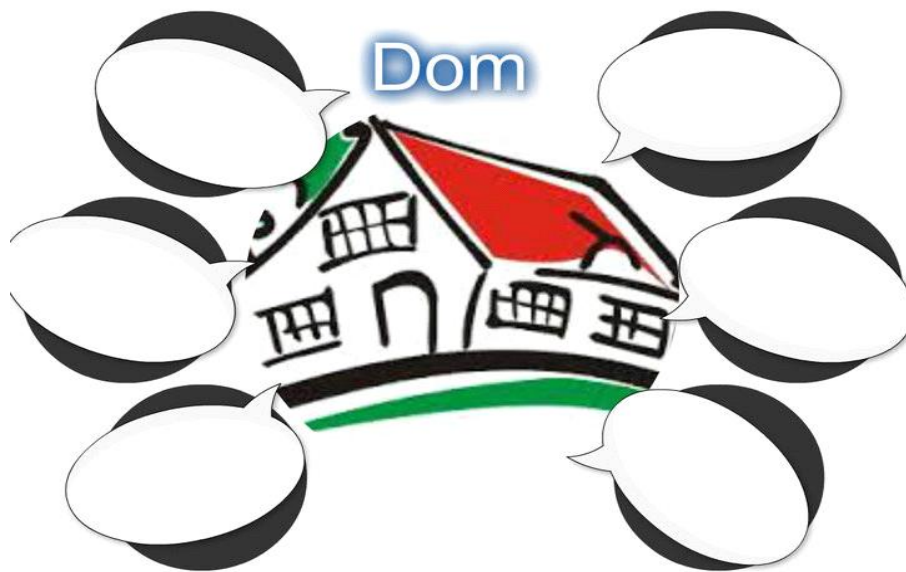
Kontakt przez dziennik elektroniczny lub email bhinca@wp.pl

2. Język polski

Temat: "Milion razy lepiej być Anią z Zielonego Wzgórza niż Anią znikąd"

Materiał lektura, słowniki

- Narysujcie symbol domu, a wokół wypiszcie związane z nim skojarzenia. Skorzystaj ze słownika wyrazów bliskoznacznych.



- Wyszukaj, zapisz i wyjaśnij 2 przysłowia z wyrazem *dom*.
- Ania powiedziała, że, „*Ta wyspa to wspaniały, kwitnący ogród*”. Napisz, które z miejsc tak pięknie nazwała?

Jezioro Lśniących Wód –
Dolina Fiołków –
Fontanna Driad – źródelko
Biała Droga Rozkoszy –
Zacisze Słowika –
Jasnooka –
Las Duchów –
Królowa Śniegu –
Jutrzenka –

- Narysuj jedno z tych miejsc.

3. Matematyka

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych.

Podręcznik str.162

Wykonaj ćw. A wg wzoru $0,2 \cdot 0,3 = \frac{2}{10} \cdot \frac{3}{10} = \frac{6}{100} = 0,06$

Przepisz do zeszytu regułę mnożenia ułamków dziesiętnych – podręcznik str. 162

Mnożąc dwa ułamki dziesiętne, wykonujemy działania...

Zapisz w zeszycie przykłady umieszczone na zielonym tle i uważnie je przeanalizuj.
Zwróć uwagę na właściwe postawienie przecinka w iloczynie.

Rozwiąż zad.1 ze str.162 i zad.2 a, b ze str.163

Dodatkowo chętni uczniowie, mogą skorzystać ze stron internetowych:
epodreczniki.pl – wpisując dany temat w wyszukiwarce
matzoo.pl – klasa 5 – ułamki dziesiętne

1. Język angielski

Lesson

Topic: I enjoy watching cartoons.

- Zapisz temat lekcji i datę w języku angielskim.
- Na tej lekcji, poznasz nowe słownictwo. Robieś z niego fiszki, więc się nie martw, na pewno już je znasz. Jeśli jeszcze nie, to masz okazję by utrwalić nowe słowa. Oto one:
 - chat show – program, w którym prowadzone są rozmowy
 - quiz show – program na zasadzie konkurencji z quizami
 - documentary – film dokumentalny, np. Discovery
 - cartoon – kreskówka
 - music programme – program muzyczny
 - news – wiadomości
 - police drama – film z wątkiem policyjnym
 - sports programme – program sportowy
 - talent show – program w stylu „Mam talent”
 - action film – film akcji
 - animated film – film animowany
 - comedy – komedia
 - fantasy film – np. „Harry Potter”
 - horror film – horror
 - romantic film – film z wątkiem miłosnym,
 - science-fiction film – film w stylu „Star Wars”
 - thriller – thriller

Television

- 1 **4) 2-3** Dopasuj nazwy programów telewizyjnych z ramki do właściwych obrazków. Wskazuj obrazki i podawaj nazwy. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi.

cartoon chat show documentary music programme news
police drama quiz show sports programme talent show

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

- 2 **4) 2-4** Posłuchaj nagrania... Jakie to programy telewizyjne? Powiedz na głos.

1 – Talent show

- 3 Popatrz na obrazki w ćw. 1 jeszcze raz. W zadaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji: a. lub c. Podaj odpowiedzi na głos.

- 1 You can watch a game of tennis on a
 (a) talent show (b) sports programme (c) chat show
- 2 I watch ... because they're funny.
 (a) cartoons (b) the news (c) documentaries
- 3 People answer questions on a
 (a) music programme (b) police drama (c) quiz show

ON FILM

62

Unit 5 Skills

5 Skills

Vocabulary: Films

- 1 **4) 2-3** Dopasuj nazwy gatunków filmowych z ramki do właściwych obrazków. Wskazuj obrazki i podawaj na głos nazwy. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi.

action film animated film comedy fantasy film horror film
romantic film science-fiction film thriller

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

Listening

- 2 **4) 2-3** Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź. Napisz odpowiedzi w zeszytach.

Mick had a good /bad weekend. He went to the cinema on Saturday/Sunday.
 His friend Richard/Richard didn't want to go, so he went with Richard/Richard.
 They saw King Fu Panda/The Muppet. Mick's friend didn't like/quite liked the film,
 but Mick quite likes/loved it.

Mick had a good weekend.

Speaking

- 3 Przypomnij sobie film, który widziałeś / widziałas w zeszłym roku. Następnie zrób w zeszytach notatki. Uwzględnij poniższe informacje.

Title Type of film Actors in the film
Your opinion of the actors Your opinion of the film

- 4 **Team work** Zadawajcie sobie nawzajem pytania na temat filmu z ćw. 3 i odpowiadajcie na te pytania.

- What film /you/ see?
 • Who/for /the stars of the film?
 • What /you/think of the actors?
 • What /you/think of the film?
- A What film did you see? B I saw ...

- Otwórz podręcznik na str. 58. Zrób Ex 1 do zeszytu. Ściągnij nagranie 2.3. Posłuchaj słówek, powtórz je na głos kilka razy.
- Ex. 2 - Za pomocą załączonego pliku audio (ściągnij na stronie www.zspotegowo.pl), odsłuchaj nagranie 2.4 i wykonaj ćwiczenie w zeszycie.
- Ex. 3 - do zeszytu.
- Ex 1 / 2 str. 62! również zapisz w zeszycie. Ściągnij nagrania 2.10 i 2.11. Posłuchaj kilka razy, powórz na głos.
- Zjrzyj do swoich fiszek. Wyciągnij tylko te, które dotyczą filmów. Powtórz słówka.
- Poćwicz słówka tutaj. <https://wordwall.net/pl/resource/792656/angielski/team-up-v-tv-programs>

2. Biologia

Jak będziemy pracować?

- Jeśli nie masz dostępu do Internetu, korzystasz z podręcznika z biologii.
- Jeśli taki dostęp masz skorzystaj z dodatkowych materiałów, które otrzymasz w postaci prezentacji, plików, linków itp.
- Zapisuj tematy, punkty notatki zadania, prace domowe w zeszycie przedmiotowym.
- W miarę możliwości prace, informacje zwrotne wyślij na e maila biologiachemia1@wp.pl (jako zdjęcia, skany itp.) **w tytule podaj imię, nazwisko klasę i przedmiot**
- Jeśli to niemożliwe wykonuj zadania w zeszycie lub na osobnych kartkach, zbring do teczki a sprawdzę je kiedy się spotkamy w szkole.
- Jeśli masz pytania, wątpliwości lub czegoś nie rozumiesz napisz na e -dzienniku lub na e- mail
- Życzę Wam miłej i efektywnej pracy

Joanna Leśniak

Temat: Liść – wytwórnia pokarmu.

Temat w podręczniku na str. 106-109

W zeszłym tygodniu obejrzałeś prezentację o liściu. Dzisiaj korzystając z podręcznika lub <https://epodreczniki.pl/a/lisc/D10Bcl5mN> uzupełnij notatkę w zeszycie przedmiotowym

- Funkcje liścia (**wymień**)

-

-

-

2. Budowa liścia (**narysuj schemat liścia i podpisz**)

3. Różnorodność liści (narysuj przykłady)

a) liście pojedyncze

b) liście złożone

3. Przekształcenia liści (uzupełnij punkt, podaj przykłady przekształceń liścia)

a)

b)

c)

d)

praca domowa

zad 3/109 podręcznik (jeśli nie możesz skorzystać z Internetu)

Jeśli możesz skorzystać z załączników:

ćw. 6 /75 (zeszyt ćwiczeń w załączniku jeżeli możesz go otworzyć) odpowiedzi udzielcie w zeszytce przedmiotowym

Dla chętnych-

możecie wykonać ćwiczenie 1-5 / 72 odpowiedzi udzielajcie w zeszytce przedmiotowym (**fragment zeszytu ćwiczeń w załączniku**)

Na wykonanie zadania macie tydzień. Odpowiedzi możecie wysłać na email biologiachemia1@wp.pl

3. Religia

I - tydzień - powtórzyć i utrwalić nazwy Stacji Drogi Krzyżowej.