

Drogi Czwartoklasisto!

Za nami już dwa tygodnie samodzielne prace w domu. Dotąd głównie utrwalaleś poznane już treści, od tego czwartku następuje zmiana. Będziesz musiał sam przyswoić sobie nowy materiał. Ta sytuacja nie jest łatwa ani dla Ciebie, ani dla Twoich rodziców, ani dla nas, nauczycieli. Postaraliśmy się, by to, co Ci przekazujemy było dla Ciebie przystępne. Pamiętaj, że jeśli masz z czymś problem, to zawsze możesz się z nami skontaktować w godzinach od 9:00 do 12:00. Możesz użyć dziennika elektronicznego!

Oto Twój nowy plan lekcji, który będzie obowiązywał w dniach 26.03 -1.04.2020.

Czwartek, 26.03.2020	Piątek, 27.03.2020
j. polski [AZ]	j. angielski [MT]
muzyka [DS]	przyroda [AJ]
wf [KI]	informatyka [AM]

	Poniedziałek, 30.03.2020	Wtorek, 31.03.2020	Środa, 01.04.2020
1	matematyka [BO]	religia [MK]	j. angielski [MT]
2	historia [Mc]	j. polski [AZ]	matematyka [BO]
3			j. kaszub. [Kasz] [Sz]

PONIŻEJ PRZEKAZUJEMY CI MATERIAŁY DO PRACY W DNIACH

26.03 – 1.04. 2020

Czwartek, 26.03.2020

Język polski

Temat: O jakich wydarzeniach opowiada legenda Cecylii Niewiadomskiej „Piast”?

***jest to temat na 2 godziny lekcyjne**

1. Przeczytaj tekst legendy z podręcznika s.181-184
2. W zeszyte ułóż plan wydarzeń.
3. W zeszyte wyjaśnij pojęcia :
 - a) Gość w dom, Bóg w dom.
 - b) Czym chata bogata, tym rada.
 - c) Za wysokie progi na twoje nogi.
4. Wyjaśnij w zeszyte pojęcie „postrzyżyny”
- skorzystaj z różnych źródeł, np. słownik, encyklopedia, Internet)



Muzyka

Temat: Podział instrumentów na grupy- powtórzenie.

Bardzo proszę otworzyć podręczniki na stronach: 88 i 89 i przypomnieć sobie na jakie grupy dzielimy instrumenty.

Proszę wykonać do zeszytu następujące zadanie.

1. Na jakie trzy grupy dzielimy instrumenty strunowe?
2. Na jakie dwie grupy dzielimy instrumenty perkusyjne?
3. Podaj do jakiej grupy zaliczamy wymienione instrumenty:

Przykład: gitara – instrumenty strunowe szarpane

Harfa –

Trąbka-

Flet poprzeczny-

Klarnet-

Akordeon-



Proszę o przesłanie odpowiedzi przez e –dziennik. Lub na maila : dspotegowo@wp.pl

Daniel Spoczyński

WF

ZADANIE DOMOWE

W RAMACH ĆWICZEŃ RUCHOWYCH PROSZĘ

POSPRZĄTAJ SWÓJ POKÓJ



WYNIĘŚ BRUDNE NACZYNIA/UBRANIA,

*POŚCIERAJ KURZE, ODKURZ, UMYJ PODŁOGĘ, POŚCIEL
ŁÓŻKO,*

ODŁÓŻ WSZYSTKO NA SWOJE MIEJSCE, ITP.

I OD DZIŚ ĆWICZ TAK 4 X W TYGODNIU!!! ☺

Piątek, 27.03.2020

Język angielski

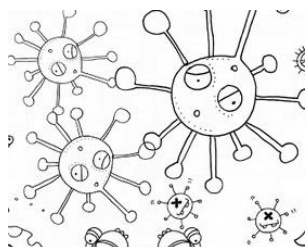
Lesson

Topic: Daily routines.

- Przepisz temat do zeszytu. Postaraj się zapisać dzisiejszą datę po angielsku, tak jak robimy to ma lekcji.
- Otwórz podręcznik na stronie 68. Przyjrzyj się obrazkom i dopasuj je do nazw czynności. Zrób to ćw. w zeszycie!
- **Słowniczek**
 - have lunch – jeść lunch*
 - have a shower – wziąć prysznic*
 - do my homework – odrobić lekcje*
 - get up – wstać*
 - go to school – iść do szkoły*
 - have dinner – jeść obiad*
 - go home – iść do domu*
 - go to bed – położyć się spać*
 - have breakfast – jeść śniadanie*
- Zapamiętaj te wyrażenia, naucz się ich!
- Przepisz je do zeszytu wraz z tłumaczeniami.



Przyroda



Temat: Choroby, którymi można się zarazić.

podręcznik ,praca w ćwiczeniach z tematu.

Informatyka

Temat: Programujemy historyjki w języku Scratch.

Przeczytaj uważnie temat z podręcznika str. 73 -75 łącznie z tematem „Powtarzanie poleceń” i odpowiedz na pytania.

1. W ilu grupach umieszczone są polecenia języka Scratch?
Patrz str. 74 rys. 1
2. Jak nazywamy połączone ze sobą polecenia (przypominające poukładane puzzle)?
3. Jakie polecenia można zastosować, aby polecenia dla duszka były wykonywane nieskończenie wiele razy?
4. Jak określamy liczbę powtórzeń?



Odpowiedzi wpisz na komputerową kartkę i wyślij do oceny na adres e-mail: informatyka-potegowo@o2.pl

Pamiętaj o podpisaniu pracy!

W trakcie wysyłania pamiętaj o odpowiednim opisie!!! (można zrobić zdjęcie i również wysłać na wskazany adres).

Temat: Imię i nazwisko oraz klasa

Nazwa pliku – Imię i nazwisko oraz klasa

Dla chętnych: Jeśli posiadasz dostęp do Internetu to wyszukaj na YouTube „Scratch” i obejrzyj filmiki o programowaniu w języku Scratch.

Uwaga! Jeśli nie posiadasz komputera i nie możesz przesłać pracy to wykonaj to zadanie na zwykłej kartce papieru. Zachowaj pracę do oceny.

Poniedziałek, 30.03.2020

Matematyka

Temat: Ułamki o mianowniku 10,100,1000..

Ćwiczenia A,B,C,D,E str. 182,183 (proszę zapisać w zeszycie)

Handwritten mathematical conversions showing decimal numbers converted to mixed fractions. The first line shows $4,8 = 4 \frac{8}{10}$. The second line shows $3,06 = 3 \frac{6}{100}$. The third line shows $7,025 = 7 \frac{25}{1000}$. The decimal parts are underlined in red in the original image.

Historia

Temat: **Romuald Traugutt i powstanie styczniowe**



Zadania:

1. Zapoznać się z tematem w podręczniku (str. 99-103)
2. Wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń (str.61-62)
3. Obejrzeć film na YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=gXL0nvoQ-Fc>

Wtorek, 31.03.2020

Religia

Powtórzyć i i utrwalić stacje Drogi Krzyżowej

Język polski

Kontynuuj pracę nad tematem O jakich wydarzeniach opowiada legenda Cecylii Niewiadomskiej „Piast”? z czwartku

Środa, 1.04.2020

Język angielski

Lesson



Topic: They play football on Sundays.

- Przepisz temat do zeszytu. Postaraj się zapisać dzisiejszą datę po angielsku, tak jak robimy to ma lekcji.
- ZAPAMIĘTAJ! Czasu Present Simple, używamy, gdy mówimy o czynności, która się powtarza. Przepisz to do zeszytu, to bardzo ważne! Przepisz to na kolorowo do zeszytu!
- W czasie Present Simple, dla wszystkich osób (I, you, we, they) używamy podstawowej formy czasownika np. I play, you have, they go, ale w 3 os. lp (he, she, it) do takiego czasownika dodajemy s!
- Otwórz książkę na str. 69. Wykonaj w zeszycie zadanie 1.
- W ćw. zrób zadanie 4 na stronie 31.

Matematyka

Temat: Ułamki dziesiętne. Zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne.

Ćwiczenia na stronie Matzoo (10 ananasów)

Język kaszubski



Nowe Kaszubskie Nuty – przeczytaj tekst i zaśpiewaj na znaną melodię.

To je rzëpòt,
to je sznëra

To fùl lëdzy
bòlëca

To je wirus,
to je chëra

To parchatò
mòrnica

To je larwa,
to je nosk

To tobaczný
bruný proszk

To je czosnik,
to je miód

Pijkòj zelé –
bàdziesz zdrów

To są rãce,
to je męcé

To je prosto
dludzé żécé

Kò nòlepszé
na pòszëdło

Cepłò wòda
a téż mëdło

Chto chce dlugò
w zdrowim żéc

Ten są mùszi czãsto męcł

Powodzenia!

W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości pamiętaj, że jestem dostępna codziennie od godz. 9 do 12. Możesz kontaktować się ze mną przez dziennik elektorniczny, Messengera (Magdalena Tracewicz) lub po prostu zadzwonić (515973710)

p.Magdalena Tracewicz