

TEMATY ZAJĘĆ KLASA VA – WYCHOWAWCA ANNA JAGIELSKA
26.03.2020-01.04.2020

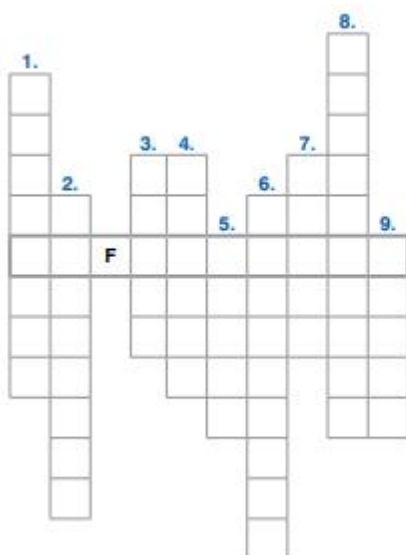
CZWARTEK, 26.03.2020

1. JEZYK NIEMIECKI

Temat: Am Montag habe ich Mathe.

- Powtórz nazwy przedmiotów szkolnych
- Przeczytaj teksty z zadania 18a. Wykonaj polecenie do zadania (podręcznik).
- Rozwiąż krzyżówkę

Z jakimi przedmiotami nauczania kojarzą ci się rysunki? Wpisz pionowo nazwę przedmiotu nauczania. Zaznaczony poziomo wiersz utworzy rozwiązanie.



Lösungswort: _____

Jeżeli będziesz miał/a problem, proszę skontaktuj się ze mną przez Messengera, lub e-dziennik.
Monika Klimczyk

2. JEZYK POLSKI

Temat: Młodzi archeolodzy na start!

Podręcznik s.175-18

Wyjaśnij pojęcia: archeolog, Troja, wojna trojańska

Zadanie na ocenę: napisz opowiadanie.

Wyobraź sobie, że jesteś archeologiem i dokonujesz niezwykłego odkrycia. Opowiedz o tym, stosując narrację pierwszoosobową. Min. 100 słów.

FORMA KONTAKTU:Messenger, classroom, e- dziennik

3. INFORMATYKA

Temat: Programowanie w języku Scratch.

Przeczytaj uważnie temat z podręcznika str. 80 -83 i odpowiedz na pytania.

- 1.Co nazywamy skryptem w programie Scratch?
- 2.W jakiej grupie poleceń znajdziemy polecenie „ustaw kolor pisaka”?
- 3.Jakiego polecenia należy użyć, aby zmienić położenie duszka na scenie?
- 4.Ile skryptów może zawierać program?

Odpowiedzi wpisz na komputerową kartkę i wyślij do oceny na adres e-mail: informatyka-potegowo@o2.pl

Pamiętaj o podpisaniu pracy!

W trakcie wysyłania pamiętaj o odpowiednim opisie!!! (można zrobić zdjęcie i również wysłać na wskazany adres).

Temat: Imię i nazwisko oraz klasa

Nazwa pliku– Imię i nazwisko oraz klasa

Dla chętnych

Jeśli posiadasz dostęp do Internetu to wyszukaj na YouTube „Scratch” i obejrzyj filmiki o tworzeniu skryptów.

Uwaga!

Jeśli nie posiadasz komputera i nie możesz przesłać pracy to wykonaj to zadanie na zwykłej kartce papieru.

Zachowaj pracę do oceny.

PIĄTEK, 27.03.2020

1. JEZYK ANGIELSKI

klasa Va,b

Przedstawiamy Wam 4 lekcje na okres 2 tygodni (1 tydzień - 26 marca - 1 kwietnia i 2 tydzień - 2 - 8 kwietnia). Wykonajcie wszystkie lekcje w tym okresie. Zadania, które będą oceniane – będą oznaczone ! **UWAGA! OCENA!** należy odesłać według poniższej instrukcji.

Prace odsyłamy za pomocą dziennika Vulcan, w wiadomości do nauczyciela lub za pomocą

wyraźnego zdjęcia messengerem AGNIESZKA GAFFKE lub na pocztę agnicha82@wp.pl (jeśli są to zdania do pisania, tekst – w tytule wiadomości napisz IMIĘ I NAZWISKO i które zadanie odsyłasz).

W razie pytań i niejasności jestem dostępna od poniedziałku do piątku w godzinach 9:00-12:00 w aplikacji messenger oraz na naszym e-dzienniku, piszcie!

Lesson 1

Topic: What did you do last night?

Rozpoczynamy dział 5. Na tej lekcji poznasz nowe wyrażenia (sprawdź chmurkę **Check it out!**), oraz poćwiczysz użycie czasu **Past Simple**. Możesz spojrzeć do zeszytu, i przypomnieć sobie notatkę, którą razem wklejaliśmy. Nie masz jej? Jest tutaj.

The image shows a screenshot of a WPS Office document with a handwritten note on a grid background. The note is titled 'PAST SIMPLE' and is organized into several sections:

- ZDANIE TWIERDZĄCE**: Includes the rule 'CZASOWNIK Z -ED lub W II FORMIE' and examples: 'He played basketball' and 'We went to Warsaw last summer.'
- ZDANIE PRZECZĄCE**: Includes the rule 'DIDN'T + FORMA PODSTAWOWA' and an example: 'You didn't see the film.'
- PYTANIE**: Includes the rule 'DID + FORMA PODSTAWOWA' and an example: 'Did you eat the cake?'
- UŻYCIE**: Lists 'WYDARZENIA W CZASIE PRZESZŁYM' and 'CZYNNOŚCI ZAKOŃCZONE'.
- OKREŚLENIA CZASU**: Lists 'LAST week, month, year', 'a week, a year AGO', and 'YESTERDAY, in 2003, in the 60s'.
- CZASOWNIKI**: Divided into 'REGULARNE - ED' (watch - watched, smoke - smoked, try - tried) and 'NIEREGULARNE II forma' (go - went, drink - drank, read - read).

The document interface includes a menu bar, a toolbar with various editing tools, and a status bar at the bottom showing page and word counts.

·Ex.1 Za pomocą załączonego pliku audio (ściągnij na stronie www.zspotegowo.pl), odsłuchaj

nagranie 2.1 oraz odpowiedz na pytanie: O kim rozmawiają Kate i Tom?

·Ex. 3. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, przeczytaj dialog na głos.

·Ex.4. Poukładaj zdania dialogu we właściwej kolejności – zapisz je w zeszycie w POPRAWNEJ formie.

- puść nagranie kolejny raz, sprawdź czy wszystko masz zrobione poprawnie.

·Ex 6. **UWAGA! OCENA!** Za to zadanie, zostaniesz oceniony, więc przyłóż się. Możesz do mnie napisać email, wiadomość w dzienniku lub wysłać zdjęcie messengerem. Jeśli piszesz w zeszycie, proszę, pisz wyraźnie. **PAMIĘTAJ! W tym zadaniu musisz użyć czasu Past Simple, EDek w zdaniach twierdzących jest potrzebny. Za każdym razem zacznij pytaniem What did you do last night?**

Termin wykonania zadania: **1 kwietnia (środa)**

2. MATEMATYKA

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Praca z podręcznikiem

Wykonaj w zeszycie ćw. A str.159

Zapisz w zeszycie przykłady:

$$124 \cdot 2 = 248$$

$$12,4 \cdot 2 = 24,8 \text{ jedna cyfra po przecinku}$$

$$1,24 \cdot 2 = 2,48 \text{ dwie cyfry po przecinku}$$

Zwróć uwagę, że ilość cyfr po przecinku po lewej stronie i po prawej stronie jest taka sama.

Zapisz w zeszycie przykłady z podręcznika ze strony 160 (zielone tło, bez opisów, które są z prawej strony)

Rozwiąż w zeszycie zad.1 i 3 str.160 (możesz liczyć w pamięci lub pisemnie)

3. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Rozciągnij się – przygotowanie do ćwiczeń gimnastycznych.

Witam! Zróbcie rozgrzewkę w miejscu. Skorzystajcie z poniższych ćwiczeń.

A – pajacyki

B – skłony w przód z pogłębieniem

C – kołyska na brzuchu

D – krążenia tułowia

E- wypady nóg w przód w staniu

F – wymachy nóg po przekątnej w staniu

G – skłony boczne w staniu

H – foczka

I – skręty tułowia w staniu

J- skip A w miejscu

K- w staniu dwa małe podskoki , trzeci z uniesieniem nóg do klatki piersiowej

L – w klęku naprzemiennie wymachy nóg w tył

Ł – w klęku koci grzbiet

M – w przysiadzie podpartym , wyrzuty nóg w tył i powrót

N –bieg w miejscu pięty uderzamy o pośladki

O – w siadzie rozkrocznym dotykamy głowa kolana raz lewej, raz prawej nogi

P – leżenie przewrotne

R- nożyce w leżeniu tyłem

S – rowerek w leżeniu tyłem

....litery T, U, W, X, Y, Z (wymyśl sam – według własnych pomysłów)

Następnie otwórzcie link poniższy i wykonajcie ćwiczenia rozciągające. Zróbcie je wolno dokładnie, bez pośpiechu. Możecie dodatkowo zrobić kilka ćwiczeń, które znacie.

<https://businessinsider.com.pl/rozwoj-osobisty/zdrowie/cwiczenia-na-rozciaganie-sie/zhcvtq>

Po powrocie do szkoły pokażcie mi 2 ćwiczenie rozciągające, na dodatkową ocenęJ

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020

1. GEOGRAFIA

TEMAT : POGODA A KLIMAT

1.terminy :pogoda, klimat, składniki pogody

2. nauczysz się odczytywać klimatogram - czyli wykres. Pamiętaj - linia to temperatura powietrza a słupki wielkość opadów atmosferycznych

3. nauczysz się obliczać:

- amplitudę, czyli różnicę (odejmowanie) między temperaturą max a temperaturą min.

Pamiętaj, że dwa minusy dają plus w matematyce,

- średnią temperaturę powietrza - czyli wszystko dodać i podzielić przez ilość (wynik w °C)(jak średnia ocen:)),

- roczną sumę opadów - suma to dodawanie, czyli dodać a wynik w mm.

NIE JEST TO TEMAT ŁATWY, W PODRĘCZNIKU JEST WYTŁUMACZONE A W RAZIE PYTAŃ PROSZĘ O KONTAKT PRZEZ e dziennik, messenger Anna Jagielska lub email

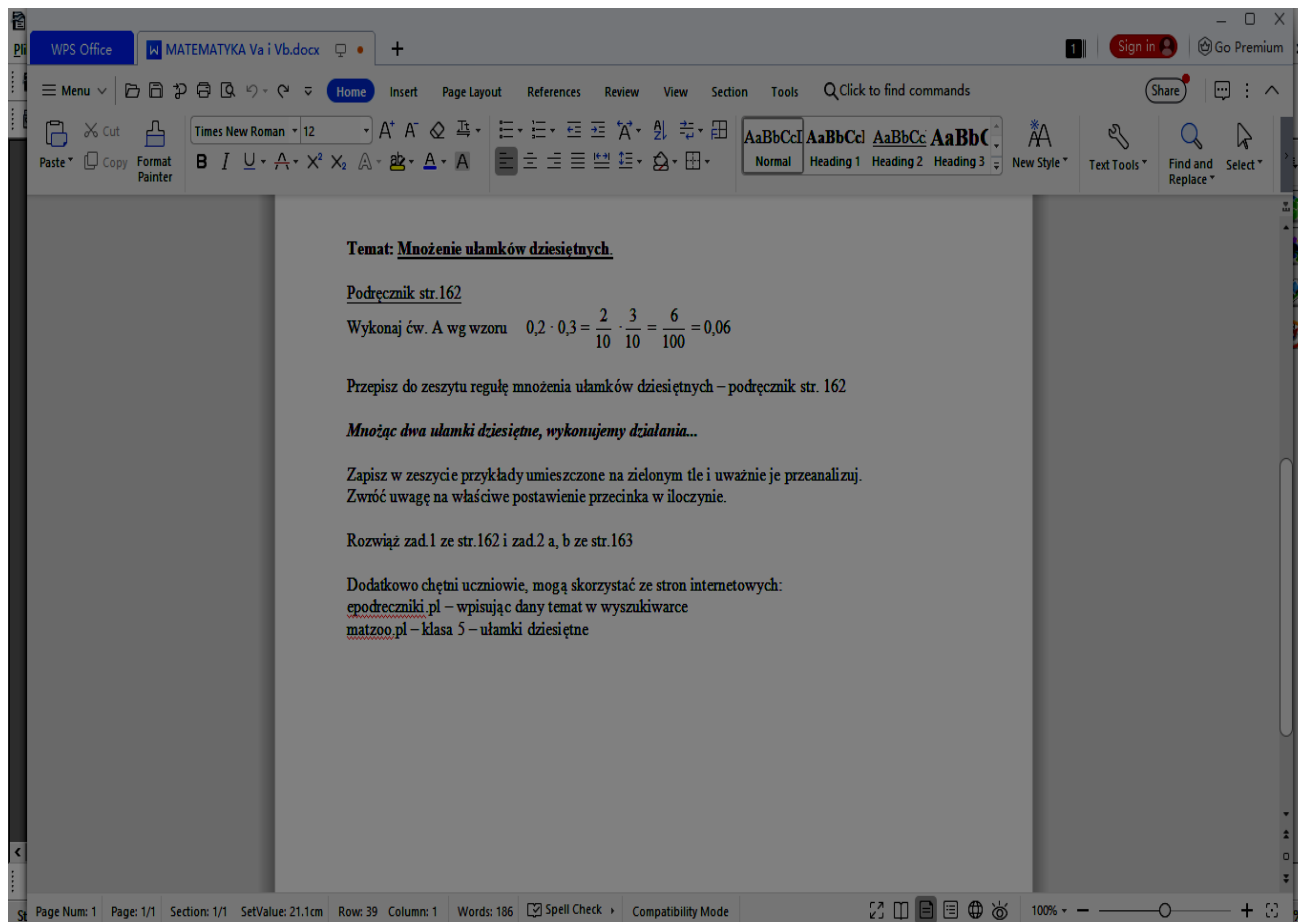
ajagielska26@wp.pl

2.MATEMATYKA

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych.

Podręcznik str.162

Wykonaj ćw. A wg wzoru :



The screenshot shows a WPS Office window with a document titled "MATEMATYKA Va i Vb.docx". The document content is as follows:

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych.

Podręcznik str.162

Wykonaj ćw. A wg wzoru $0,2 \cdot 0,3 = \frac{2}{10} \cdot \frac{3}{10} = \frac{6}{100} = 0,06$

Przepisz do zeszytu regułę mnożenia ułamków dziesiętnych – podręcznik str. 162

Mnożąc dwa ułamki dziesiętne, wykonujemy działania...

Zapisz w zeszycie przykłady umieszczone na zielonym tle i uważnie je przeanalizuj.
Zwróć uwagę na właściwe postawienie przecinka w iloczynie.

Rozwiąż zad.1 ze str.162 i zad.2 a, b ze str.163

Dodatkowo chętni uczniowie, mogą skorzystać ze stron internetowych:
epodreczniki.pl – wpisując dany temat w wyszukiwarce
matzoo.pl – klasa 5 – ułamki dziesiętne

Przepisz do zeszytu regułę mnożenia ułamków dziesiętnych – podręcznik str. 162

Mnożąc dwa ułamki dziesiętne, wykonujemy działania...

Zapisz w zeszycie przykłady umieszczone na zielonym tle i uważnie je przeanalizuj.

Zwróć uwagę na właściwe postawienie przecinka w iloczynie.

Rozwiąż zad.1 ze str.162 i zad.2 a, b ze str.163

Dodatkowo chętni uczniowie, mogą skorzystać ze stron internetowych:

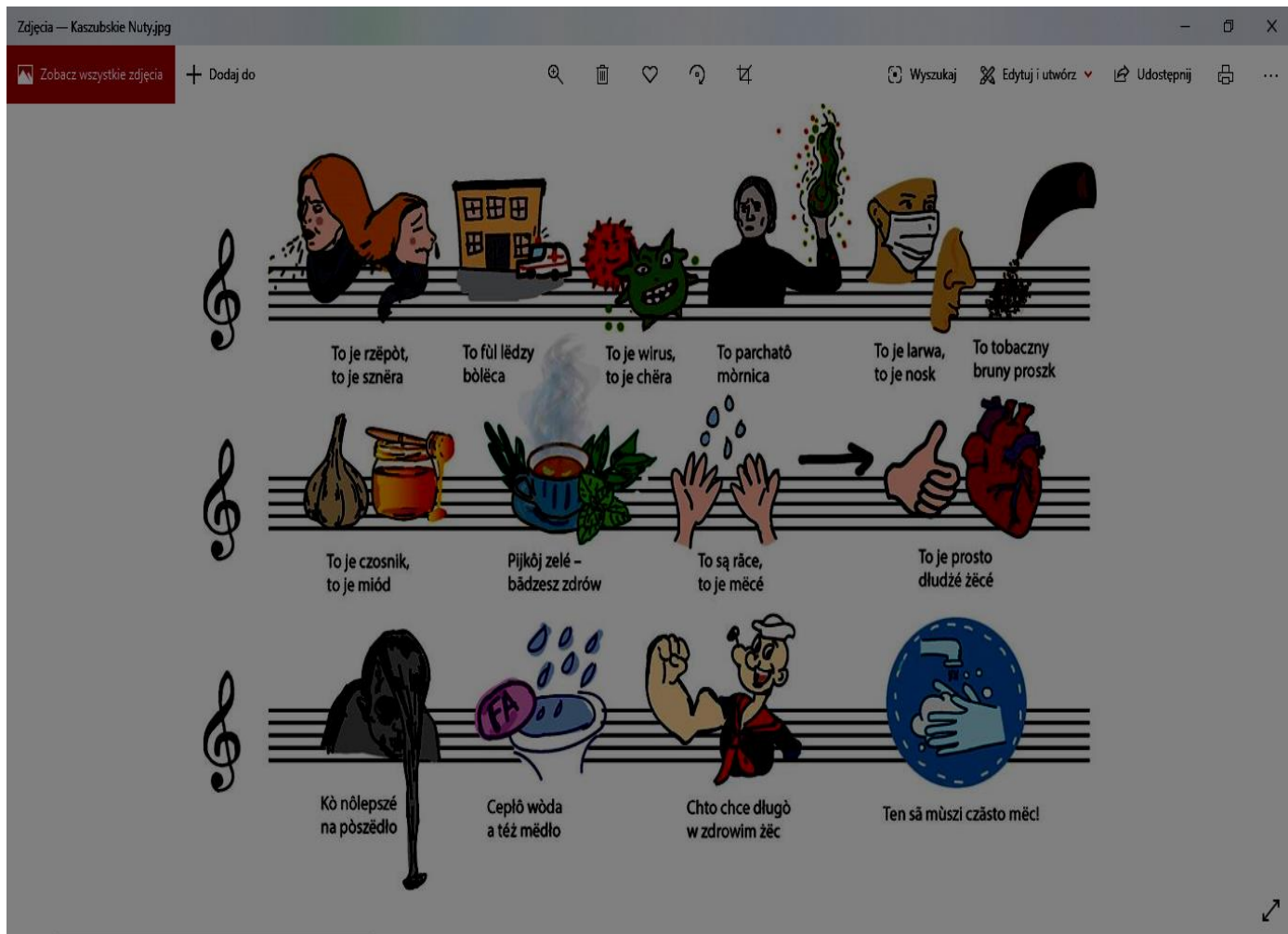
epodreczniki.pl – wpisując dany temat w wyszukiwarce

matzoo.pl – klasa 5 – ułamki dziesiętne

3.JEZYK KASZUBSKI

Temat : Czytanie ze zrozumieniem. Nowe kaszubskie nuty "Kaszëbsczi nótë".

Zadanie dla dzieci w domu : Przeczytać i zaśpiewać na znaną melodię. (kaszubskie nuty w załączniku)



WTOREK 31.03.2020

1.JEZYK POLSKI

Temat: „ Biblia” , czyli historia najbardziej znanej księgi.

Podręcznik s.184-187

Stwórz notatkę w dowolnej formie na temat „ Biblii”.

2.HISTORIA

Temat: Zanim powstała Polska

Przeczytaj tekst w podręczniku (s. 160-164) . Zwróć szczególną uwagę:

- na gród w Biskupinie, jako najstarszą osadę warowną na ziemiach polskich, wierzenia dawnych Słowian (wiara w wielu bogów)

- rozmieszczeniu geograficznym plemion na ziemiach polskich

zapamiętaj pojęcia: "wielka wędrówka ludów", głównych bogów : Perun, Swaróg, Świątowit, plemiona istniejące na ziemiach polskich (głównie Polanie)

obejrzyj filmik: Pomniki Historii odc.19 – Biskupin <https://www.youtube.com/watch?v=a1oqga-LWck>,

Historia na szybko-Początki Państwa Polskiego cz. 1
<https://www.youtube.com/watch?v=apMIgj0piU>

Jako zadanie domowe wykonaj ćwiczenia 1-5, str. 88-89

* **Dla chętnych i ciekawskich polecam filmik :Tajemnice historii - Kim jesteśmy? O Słowianach#10**
<https://www.youtube.com/watch?v=ZnrXJ6CQ5us>. Polecam

Kontakt przez dziennik elektroniczny lub email bhinca@wp.pl

3.RELIGIA

Napisz do zeszytu temat: Niedziela Palmowa. Pamiętaj, aby podkreślić temat linijką!

W oparciu o swoją wiedzę i Internet napisz w zeszycie:

Palmę wielkanocną wykonujemy z:

Podaj jak najwięcej elementów.

Wykonaj palmę na Niedzielę Palmową – to 5 kwietnia.

Powodzenia!

W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości proszę pamiętać, że jestem dostępna od czwartku codziennie od godz. 9.00 do 12.00. Można kontaktować się ze mną przez dziennik elektroniczny lub Messengera (Edyta Malek).

ŚRODA 01.04.2020

1. BIOLOGIA

Jak będziemy pracować?

Jeśli nie masz dostępu do Internetu, korzystasz z podręcznika z biologii.

Zapisuj tematy , punkty notatki zadania, prace domowe w zeszycie przedmiotowym.

W miarę możliwości prace, informacje zwrotne wyślij na e maila biologiachemia1@wp.pl (jako zdjęcia, skany itp.) **w tytule podaj imię, nazwisko klasy i przedmiot**

Jeśli to niemożliwe wykonuj zadania w zeszycie lub na osobnych kartkach, zbring do teczki a sprawdzę je kiedy się spotkamy w szkole.

Jeśli masz pytania, wątpliwości lub czegoś nie rozumiesz napisz na e -dzienniku lub na e- mail

Życzę Wam miłej i efektywnej pracy

Joanna

Leśniak

Temat: Liść – wytwórnia pokarmu.

Jeśli masz dostęp do Internetu wejdź na Google Classroom KOD ezb42f3 tam znajdziesz wszystkie potrzebne informacje

Jeśli nie masz Dostępu do Internetu:

Korzystając z podręcznika uzupełnij notatkę w zeszyte przedmiotowym

1. Funkcje liścia (**wymień**)

-
-
-

2. Budowa liścia (**narysuj schemat liścia i podpisz**)

3. Różnorodność liści (**narysuj przykłady**)

a) liście pojedyncze

b) liście złożone

3. Przekształcenia liści (**uzupełnij punkt, podaj przykłady przekształceń liścia**)

a)

b)

c)

d)

praca domowa zad 3/109 podręcznik

Na wykonanie zadania macie tydzień. Odpowiedzi udzielcie w zeszyte, możecie wysłać na email biologiachemia1@wp.pl

2. JEZY ANGIELSKI

Lesson 2

Topic: **I enjoy watching cartoons.**

• Zapisz temat lekcji i datę w języku angielskim.

• Na tej lekcji, poznasz nowe słownictwo. Robiłeś z niego fiszki, więc się nie martw, na pewno już je znasz. Jeśli jeszcze nie, to masz okazję by utrwalić nowe słówka. Oto one:

chat show – program, w którym prowadzone są rozmowy

quiz show – program na zasadzie konkurencji z quizami

documentary – film dokumentalny, np. Discovery

cartoon – kreskówka

music programme – program muzyczny

news – wiadomości

police drama – film z wątkiem policyjnym

sports programme – program sportowy

talent show – program w stylu „Mam talent”

action film – film akcji

animated film – film animowany

comedy – komedia

fantasy film– np. „Harry Potter”

horror film – horror

romantic film – film z wątkiem miłosnym,

science-fiction film – film w stylu „Star Wars”

thriller – thriller

Otwórz podręcznik na str. 58. Zrób Ex 1 do zeszytu. Ściągnij nagranie 2.3. Posłuchaj słówek, powtórz je na głos kilka razy.

- Ex. 2 - Za pomocą załączonego pliku audio (ściągnij na stronie www.zspotegowo.pl), odsłuchaj nagranie 2.4 i wykonaj ćwiczenie w zeszycie.
- Ex. 3 - do zeszytu.
- Ex 1 / 2 str. 62! również zapisz w zeszycie. Ściągnij nagrania 2.10 i 2.11. Posłuchaj kilka razy, powórz na głos.
- Zajrzyj do swoich fiszek. Wyciągnij tylko te, które dotyczą filmów. Powtórz słówka.
- Poćwicz słówka tutaj. <https://wordwall.net/pl/resource/792656/angielski/team-up-v-tv-programs>

3. JEZYK POLSKI

Temat: Księga, która mówi o początku.

Podręcznik s. 190-193

Wypisz etapy powstawania świata.

POWODZENIA :)))